



Objectifs

Évaluer la prévalence et les caractéristiques de la violence dans les relations amoureuses chez les cégépiennes et cégépiens de l'Ou-taouais de première année.

Vérifier l'efficacité (changement ou statu quo) des divers ateliers traitant de la violence dans les relations amoureuses.

Prévalence

Pour l'étude de la prévalence de la violence dans les relations amoureuses au cégep, nous avons retenu les sujets qui ont vécu une relation amoureuse au cours des 12 derniers mois, soit 850 sujets. La prévalence de la violence est de 77.4% chez ces sujets.

Note: La prévalence est la proportion d'étudiants qui font ou reçoivent de la violence.

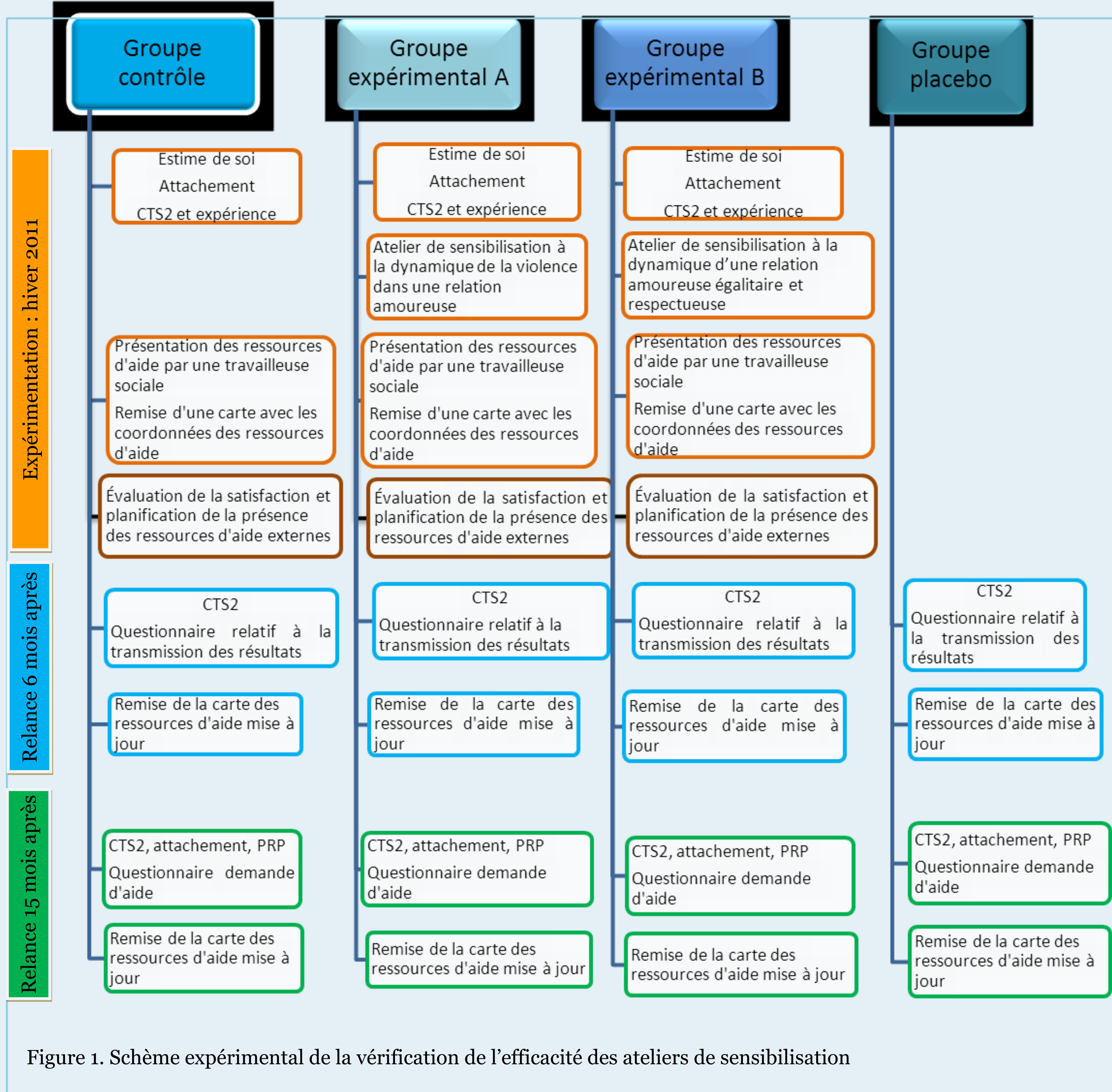


Figure 1. Schéma expérimental de la vérification de l'efficacité des ateliers de sensibilisation

La prévalence de la violence émise et reçue

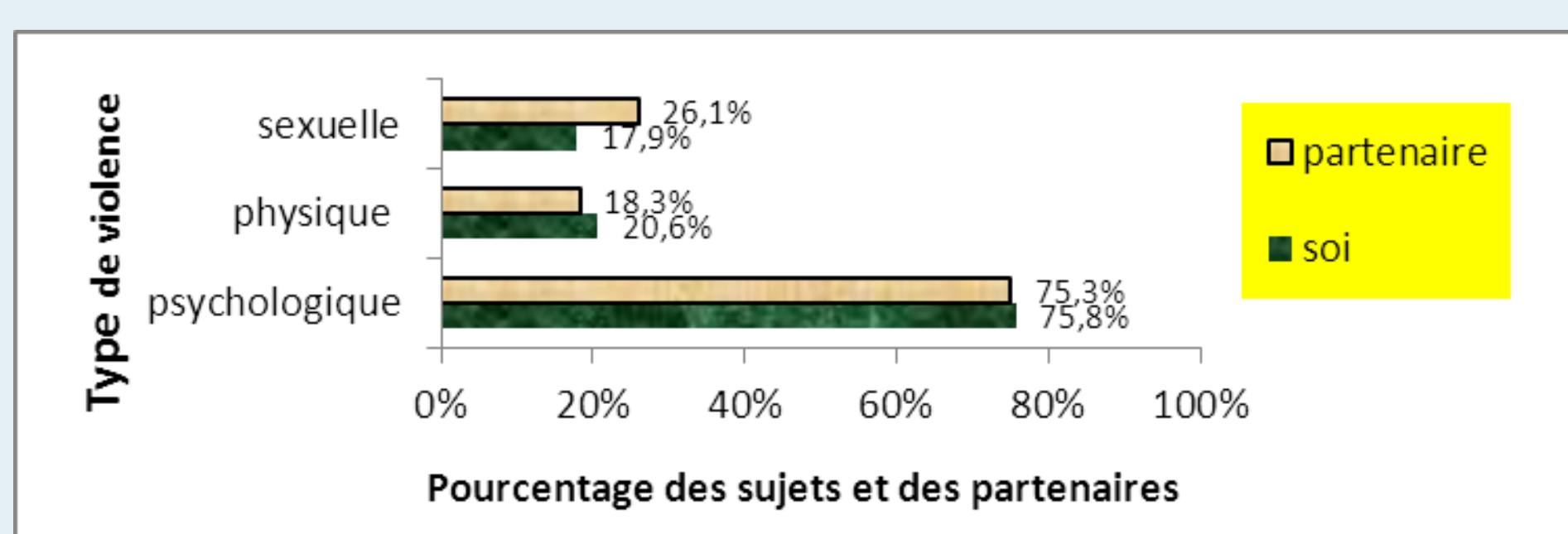


Figure 2 Répartition des 850 sujets et de leurs partenaires selon le type de violence

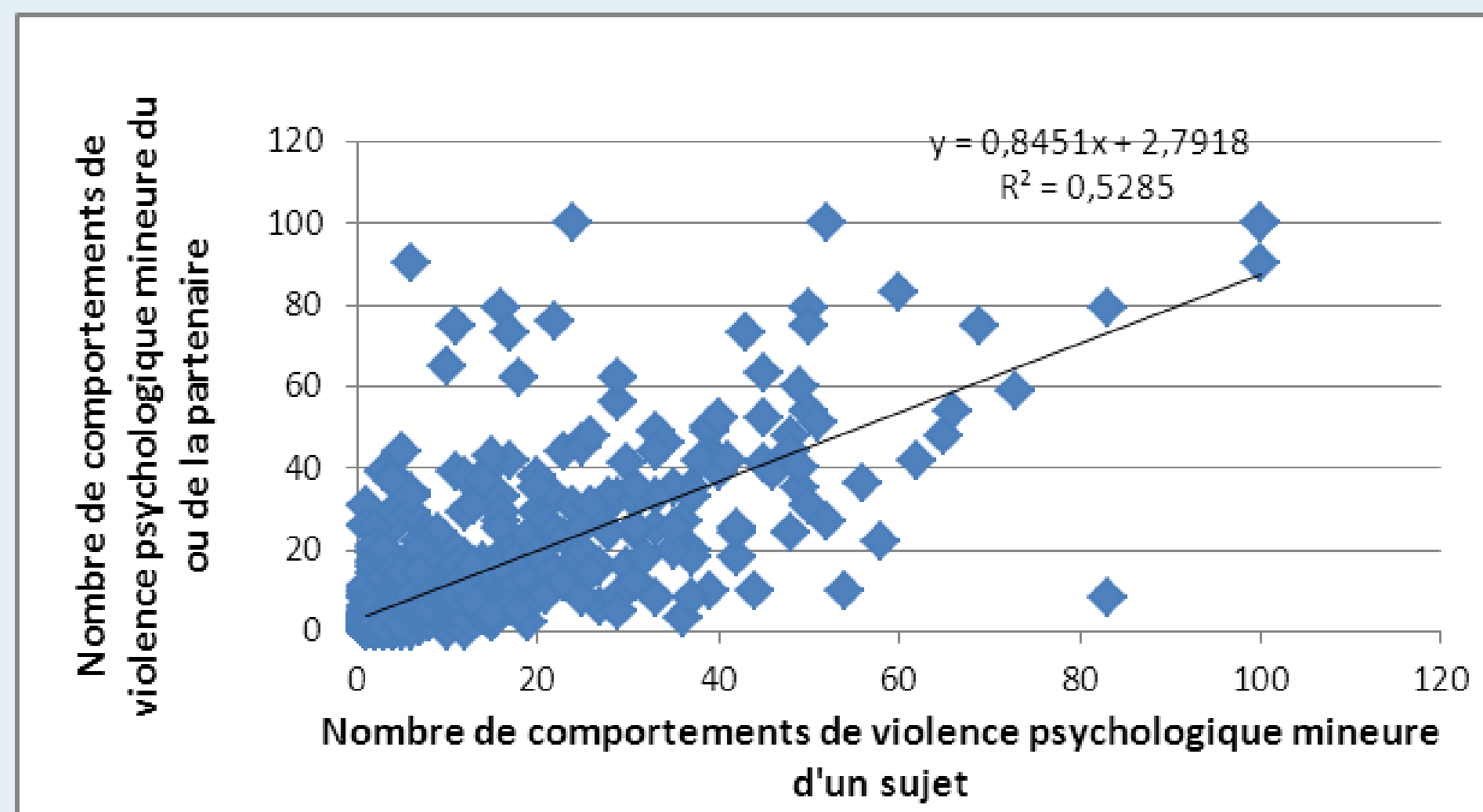


Figure 3 Relation linéaire entre le nombre de comportements de violence psychologique mineure d'un sujet et celui de sa ou de son partenaire, hiver 2011 et automne 2012

Les résultats obtenus sont équivalents à ceux obtenus par Lemelin & Lussier (2008). Les variables affectant la prévalence de la violence dans les relations amoureuses des sujets de cette étude sont le sexe, le style d'attachement et le fait d'être témoin de violence dans le mésosystème.

Impacts des ateliers sur la prévalence

Pour aider les partenaires à améliorer le mieux-être dans une relation amoureuse est-il préférable de les sensibiliser à la dynamique de la violence dans une relation amoureuse ou à la dynamique d'une relation amoureuse égalitaire et respectueuse?

La prévalence de la violence psychologique émise augmente dans la condition *violence dans une relation amoureuse* tandis que dans la condition *relation amoureuse égalitaire et respectueuse*, la diminution se maintient même si l'on observe une faible augmentation entre les deux relances.

Tableau 1. Bilan de la variation relative de la prévalence de la violence émise selon la nature de la violence, la condition de l'expérience et la période de comparaison

Condition	Type de violence								
	psychologique			physique			sexuelle		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Contrôle	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Relation amoureuse égalitaire et respectueuse	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Violence dans une relation amoureuse	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Placebo	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Tableau 2. Bilan de la variation relative de la prévalence de la violence reçue selon la nature de la violence, la condition de l'expérience et la période de comparaison

Condition	Type de violence								
	psychologique			physique			sexuelle		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Contrôle	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Relation amoureuse égalitaire et respectueuse	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Violence dans une relation amoureuse	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Placebo	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Objectif

Vérifier l'efficacité de l'intervention ciblée basée sur la théorie du changement planifié pour diminuer la violence dans les relations amoureuses.

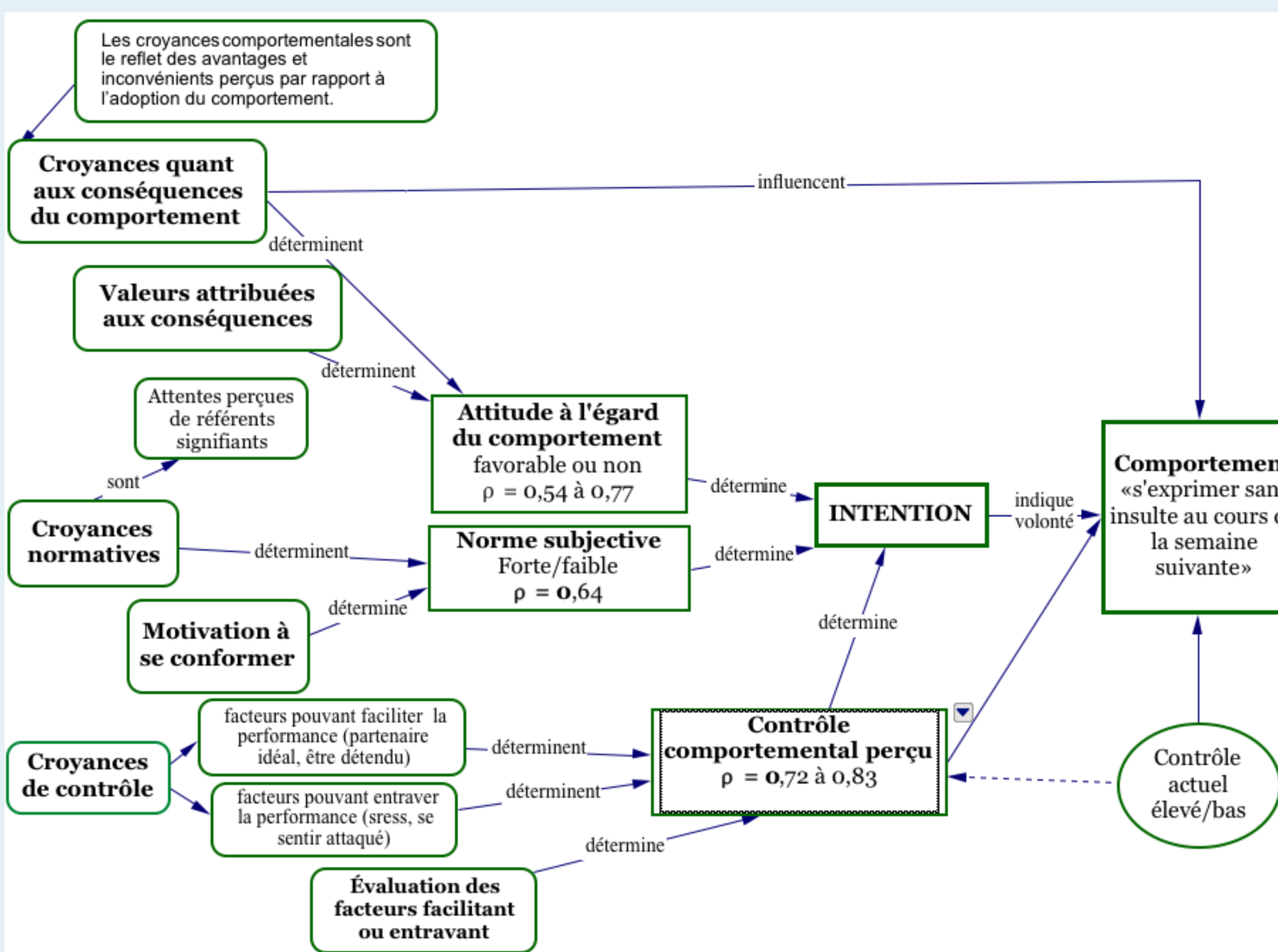


Figure 4 Représentation schématique des déterminants de modification du comportement « s'exprimer sans insulte au cours de la semaine suivante » inspiré du modèle d'Azjen (1975)

Hypothèse

L'écoute répétitive de messages personnalisés relatifs à un des comportements de violence psychologique, soit les insultes, entraînera sa diminution.

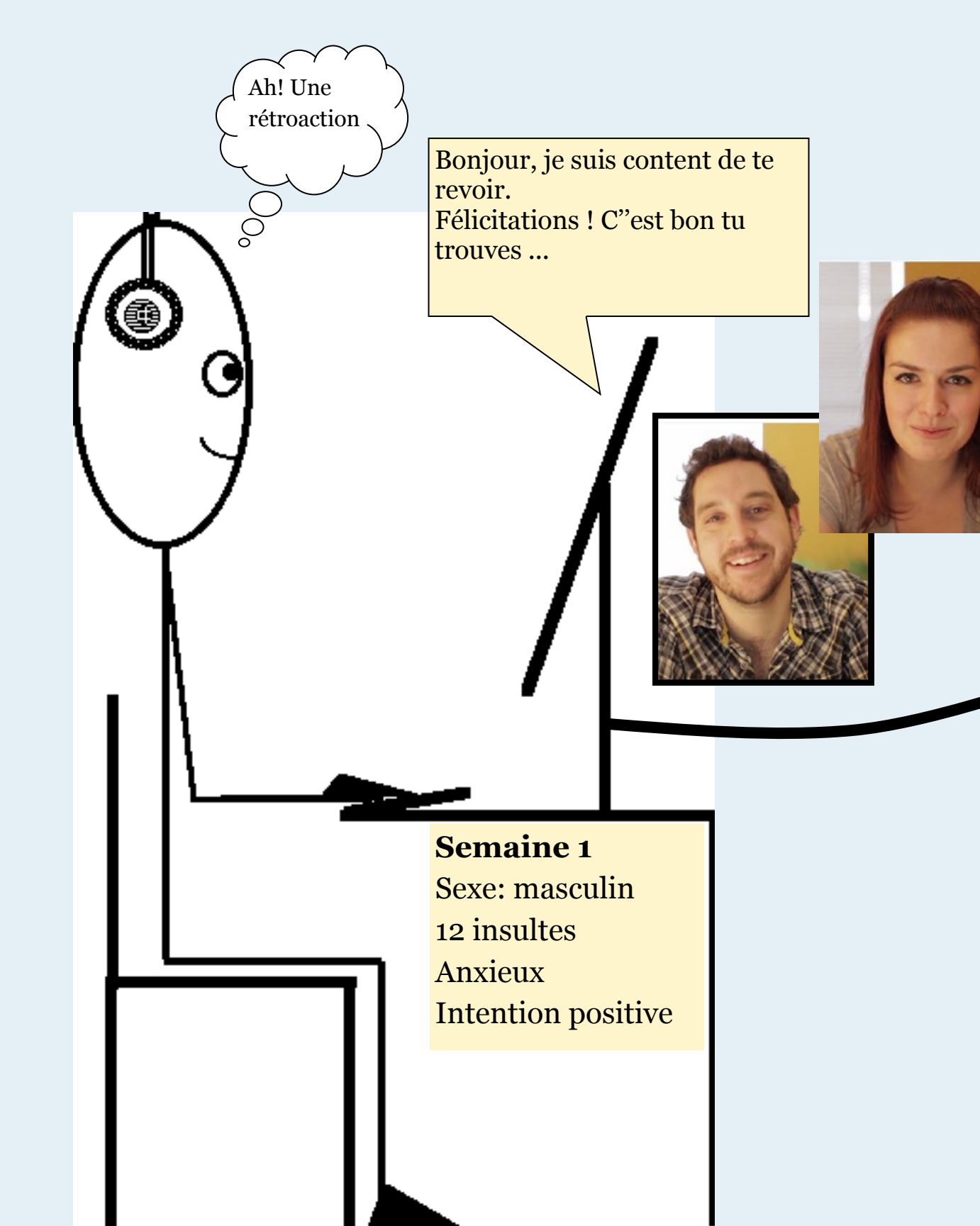
Résultats

Le pourcentage des 108 sujets qui s'expriment sans insulter leur partenaire est passé de 46 % à 78 % et le nombre moyen d'insultes émises a diminué de façon significative.

Procédures

Lors de la première semaine, le sujet complète un questionnaire sur le style d'attachement. Par la suite, à chacune des semaines, selon les réponses aux questions concernant le nombre d'insultes émises au cours de la semaine précédente, l'intention de s'exprimer sans insultes au cours de la semaine suivante et le sexe, le sujet reçoit un message audiovisuel adapté auquel se superpose au haut de l'écran une rétroaction.

Chacun des messages est rédigé et réalisé en collaboration avec les intervenantes du milieu et des étudiantes et étudiants. L'expérimentation se déroule pendant 4 semaines consécutives.



Prédiction de la modification du comportement selon la théorie du changement planifié

Si la perception de contrôle est élevée et si l'attitude ainsi que les normes subjectives sont favorables à la réalisation du comportement s'exprimer sans insultes, alors l'intention de le réaliser est forte et l'action est réalisée. Le poids de ces différentes variables varie en cours d'expérimentation : la perception de contrôle reste toujours un facteur prépondérant même si, à compter de la troisième semaine, l'attitude joue un plus grand rôle tout comme les normes subjectives.

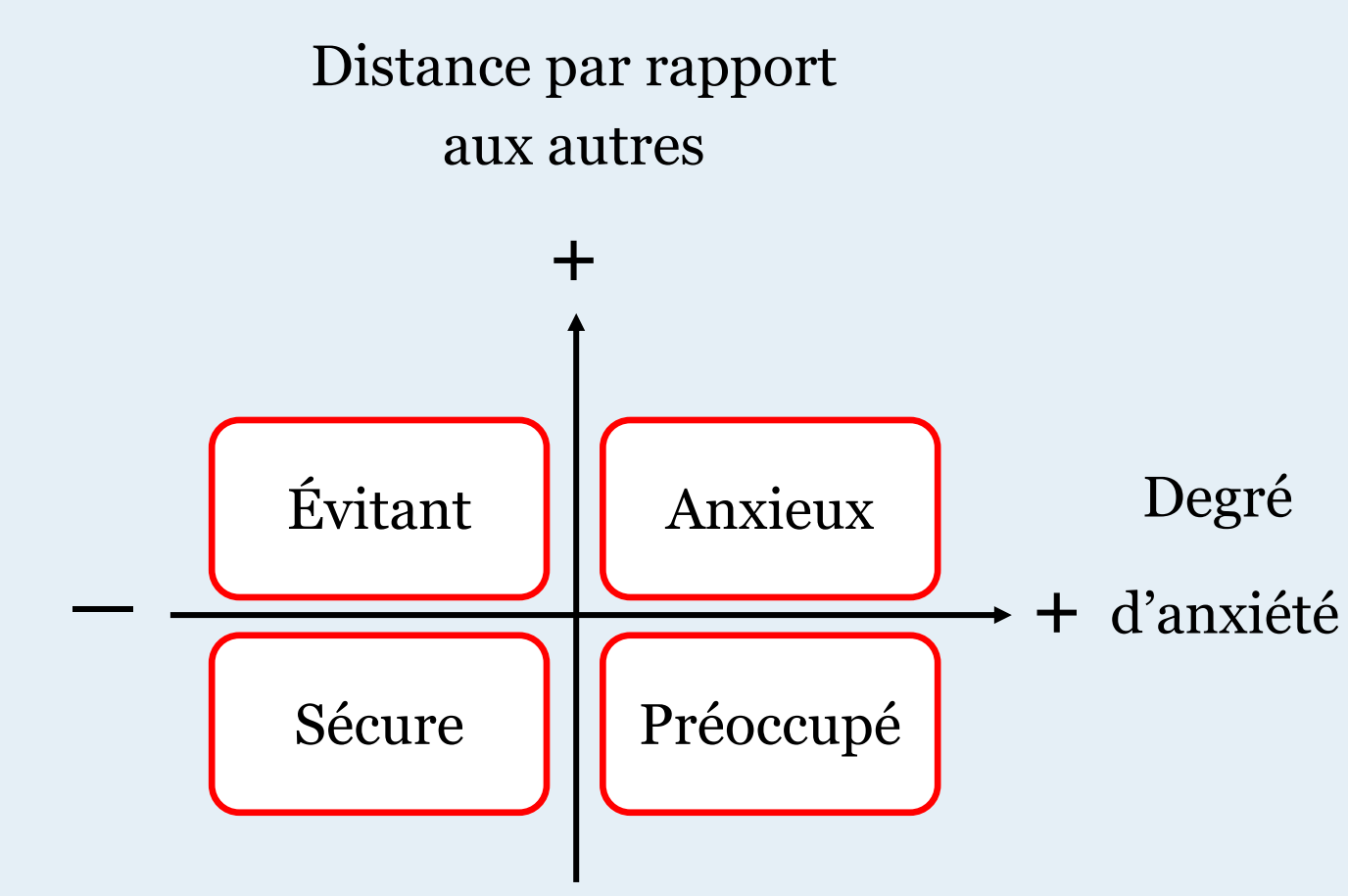


Figure 5 Schéma du style d'attachement

Déterminants

- Sexe
- Nombre d'insultes
- Style d'attachement

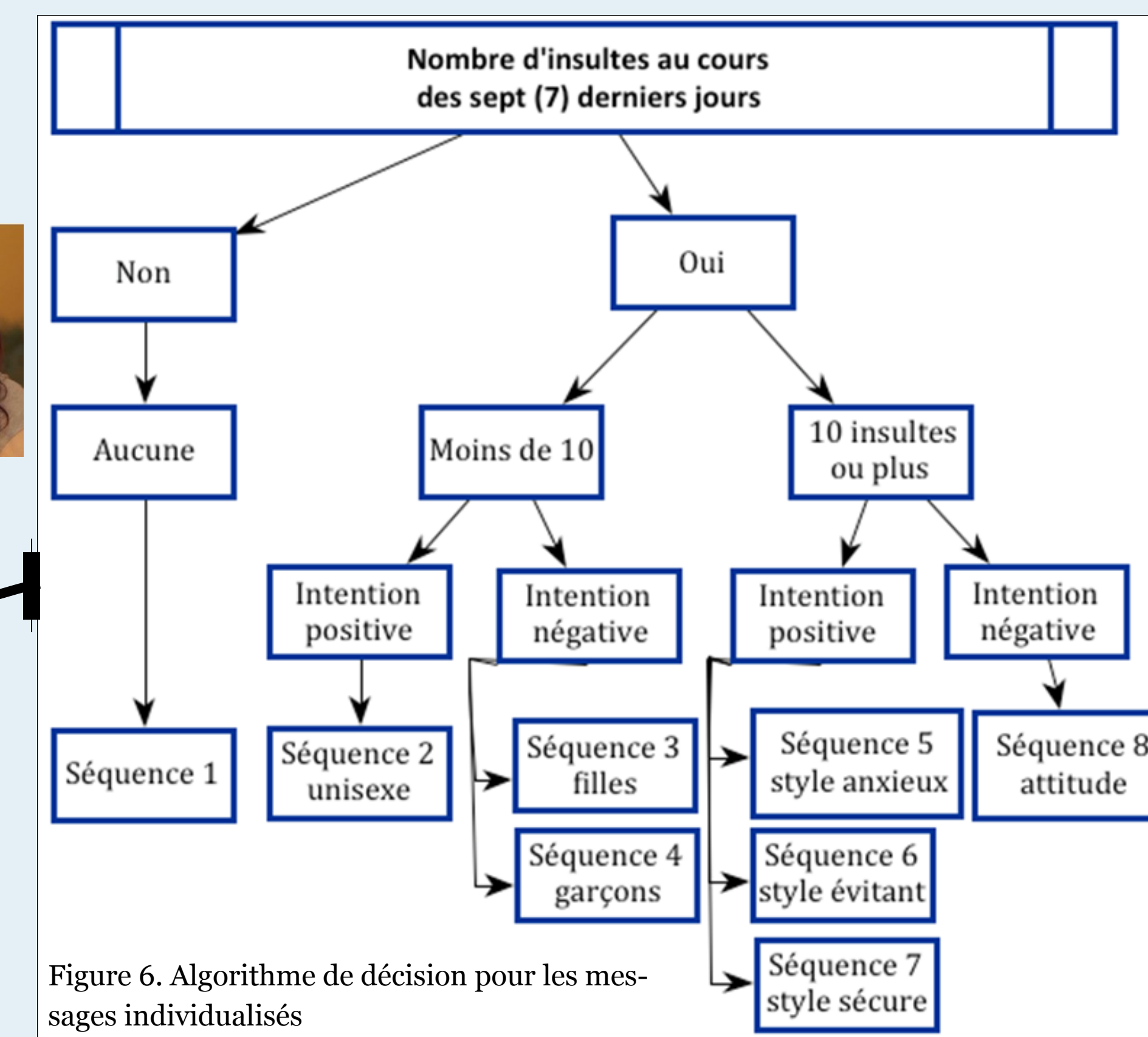


Figure 6. Algorithme de décision pour les messages individualisés

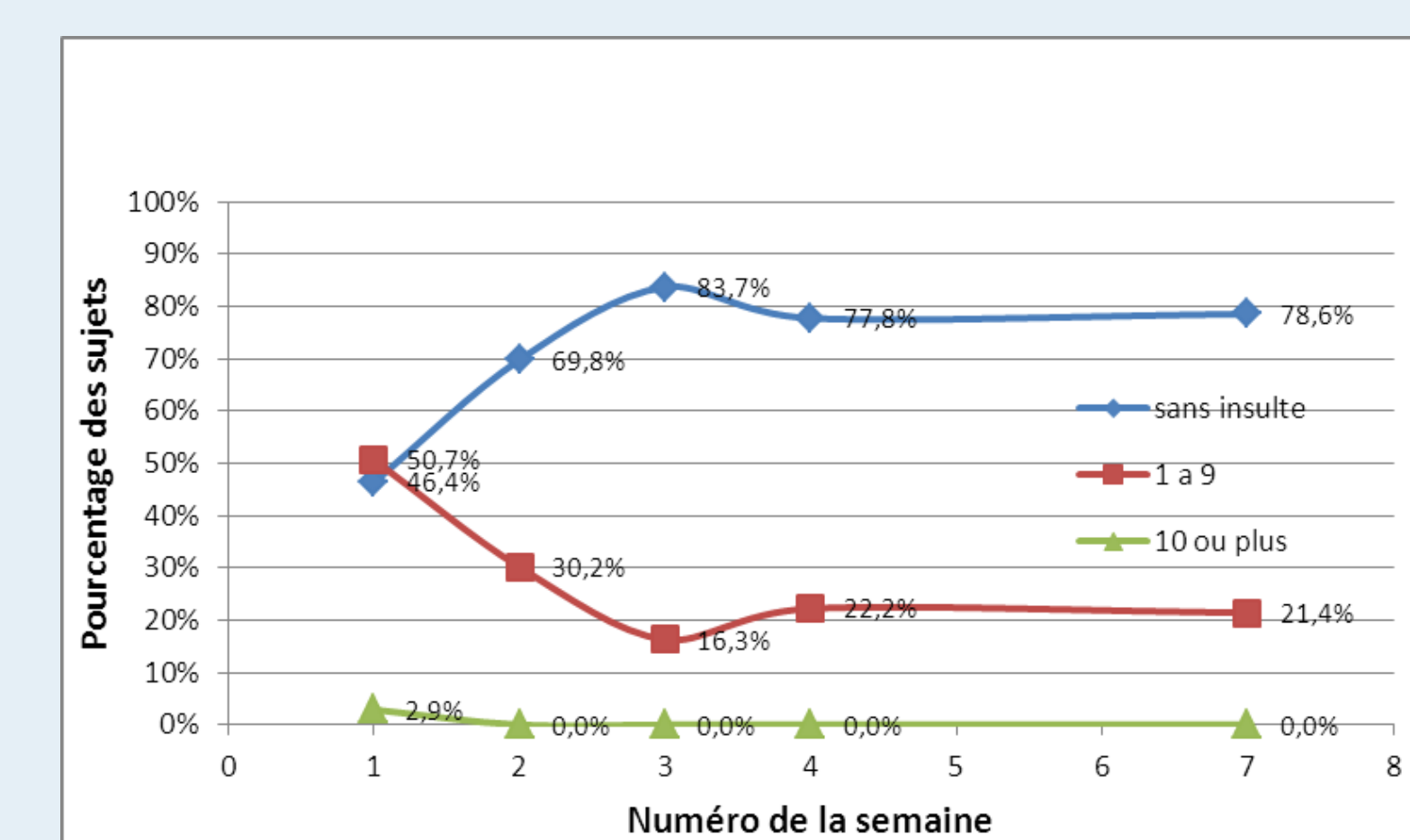


Figure 7 Évolution de la prévalence du comportement s'exprimer sans insulte au cours de la dernière semaine selon le numéro de la semaine (1 correspond à la semaine où débute l'expérience)

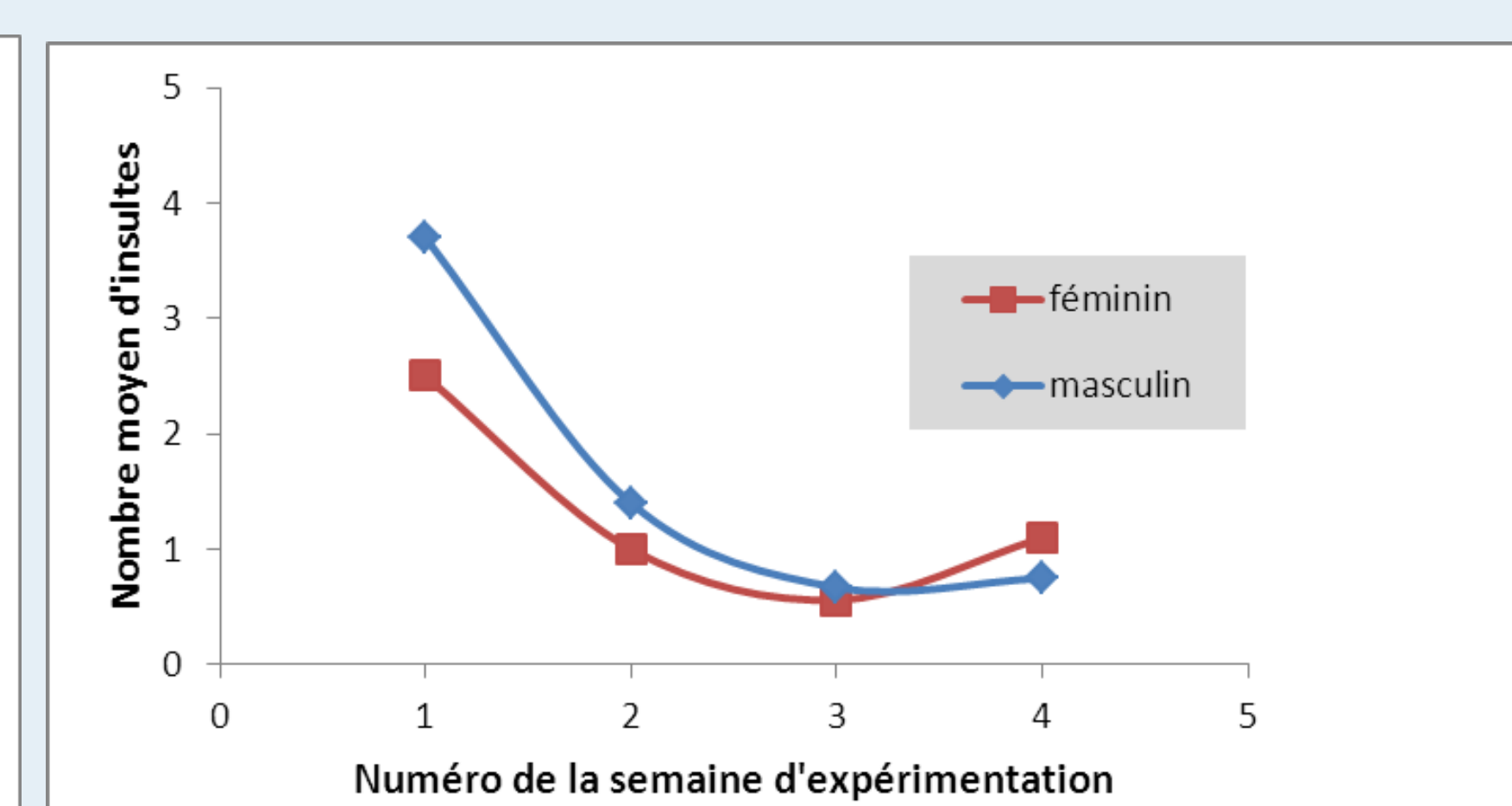


Figure 8 Évolution du nombre moyen des insultes émises selon le numéro de la semaine de l'expérimentation et le sexe